

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา                คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1071301      ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

( Arts for Early Childhood Children )

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต                                      2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเฉพาะด้านบังคับ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายสำหรับการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อให้เด็กศึกษาจัดกิจกรรมศิลปะ โดยบูรณาการเนื้อหารายวิชาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูในการจัดประสบการณ์ การวัดและการประเมินผลงานศิลปะของเด็ก
6. เพื่อให้เด็กสามารถจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์ด้านศิลปะให้แก่เด็ก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมศิลปะให้แก่เด็กปฐมวัยได้

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและศิลปะสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ด้านต่าง ๆ การวิเคราะห์และประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย การจัดงานนิทรรศการทางศิลปะ ฝึกปฏิบัติ และทดลองสอนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น ความสามัคคีและความมีน้ำใจ

###### 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง  
- การแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น ความสามัคคี

###### 1.3 วิธีประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

##### 2. ความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและศิลปะสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ด้านต่างๆ การวิเคราะห์และประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย การจัดงานนิทรรศการทางศิลปะ ฝึกปฏิบัติ และทดลองสอนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

###### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสารประกอบการสอน หนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรมศิลปะ สังเกตบทบาทของครูในการจัดกิจกรรมศิลปะ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานการณ์จริง และฝึกวิเคราะห์พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัยจากงานศิลปะ

## 2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากความสนใจการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การค้นคว้า การปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ และการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาผลงาน แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นปัญหาด้านการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

### 3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวางแผน การจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

### 3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากความสนใจ การแสดงความคิดเห็น การอภิปราย การค้นคว้า การบูรณาการองค์ความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

### 4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมเดี่ยวในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### 4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และผลจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ในการสื่อสาร ใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การปฏิบัติกิจกรรมโดยสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต

## 5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการนำเสนอ และประสิทธิภาพของการเลือก การค้นคว้าหาข้อมูล

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนรายละเอียด ของงานที่มอบหมาย วิธีการวัด และ ประเมินผล  - ทดสอบความรู้ พื้นฐานผู้เรียน เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย ทดสอบ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
2	- ศิลปะกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย  - ฝึกปฏิบัติ	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน  ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
3	- บทบาทของครูกับ กิจกรรมศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย  - ฝึกปฏิบัติ	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	- บทบาทของ ผู้ปกครองกับ กิจกรรมศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย  - ฝึกปฏิบัติ	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
5-6	- วัสดุ อุปกรณ์ งาน ศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
7-8	- ประเภทของ กิจกรรมศิลปะด้าน การวาดภาพ เล่นกับ สี  - ฝึกปฏิบัติ	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
9-10	- ประเภทของ กิจกรรมศิลปะด้าน การพิมพ์ภาพ  - ฝึกปฏิบัติ	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
11-12	- ประเภทของ กิจกรรมศิลปะด้าน การปั้น  - ฝึกปฏิบัติ	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
13-14	- ประเภทของ กิจกรรมศิลปะที่ใช้ กระดาษ  - ฝึกปฏิบัติ	6	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	- ประเภทของ กิจกรรมศิลปะด้าน ประดิษฐ์ ตกแต่ง  - ฝึกปฏิบัติ  - สรุปเนื้อหาบทเรียน	3	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน ฝึก ปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ความสนใจและความ รับผิดชอบในการเข้า ชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย	การตรวจผลงาน	2-15	60
3	ทักษะการวิเคราะห์และ การใช้เทคโนโลยี	การนำเสนอ การ เลือกสรรข้อมูล	3-15	5
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกต/การปฏิบัติงาน กลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5
5	ความรู้	การสอบปลายภาค	16	20

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

พนมพร ศิริภาพร . (2549) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย . อุดรดิตต์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรัล คำภารัตน์ (2534) เทคนิคการสอนศิลปะเด็กอนุบาล . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

ชัยณรงค์ เจริญพาณิชย์กุล (2533) กิจกรรมศิลปะเด็กอนุบาล . กรุงเทพฯ: แพลนพับลิชชิ่ง

\_\_\_\_\_ . (2533) . พัฒนาการเด็กด้วยศิลปะ . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: แพลนพับลิชชิ่ง

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.everykid.com](http://www.everykid.com)

[www.sanook.com](http://www.sanook.com)

[www.thaikid.com](http://www.thaikid.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

1.3 ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลใหม่นำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย / สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ



#### 4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อตรวจสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา

4.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้กองบริการการศึกษา

4.3 ก่อนการสอบปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า